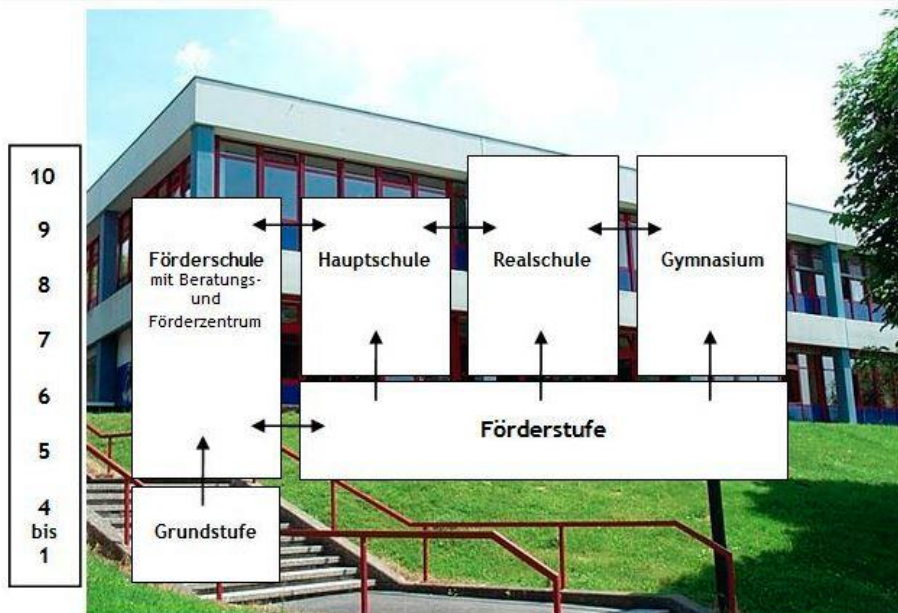


## Die GSE stellt sich vor

Die Gesamtschule Ebsdorfer Grund - kurz die GSE - ist eine kooperative Gesamtschule des Landkreises Marburg - Biedenkopf. Sie bietet der Schülerschaft ein vollständiges, wohnortnahes Bildungsangebot im Ebsdorfergrund, aber auch weit über die Gemeindegrenzen hinaus.

### Schulidee

Auf einer Förderstufe aufbauend vereint die GSE alle drei weiterführenden Schulformen (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) unter einem Dach. Daneben gibt es einen Schulzweig für Lernhilfe mit einem Beratungs- und Förderzentrum (BFZ). Uns ist es wichtig, möglichst jedes Kind in seinen Begabungen zu fördern und zu einem qualifizierenden Schulabschluss zu bringen. Dazu nutzen wir die breit gefächerten Kompetenzen unseres Kollegiums. Das Miteinander aller in der Schule ist geprägt von gegenseitiger Wertschätzung und Respekt. Bindung und Beziehung sind zentrale Faktoren des Lernens und Lebens an unserer Schule, durch die Lernlust, Leistungsbereitschaft und Kreativität aktiviert und gefördert werden.



### Pädagogischer Auftrag

Sozialkompetenz, Fachkompetenz, Methodenkompetenz und Kommunikationskompetenz sind für uns wichtige Schlüsselqualifikationen. Sie helfen, unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstbewussten, kreativen und selbstständigen Menschen zu erziehen. Dies ist nach unserem Verständnis nur möglich in konstruktiver Zusammenarbeit mit allen am schulischen Leben Interessierten und Beteiligten. Dazu gehören neben den Eltern, Schülern und Lehrern auch die politisch und wirtschaftlich Verantwortlichen und Entscheidungsträger der Gemeinde und des Kreises, sowie unsere Kooperationspartner in den örtlichen Betrieben und außerschulischen Lernorten (u. a. das Jugendwaldheim in Roßberg).

### Auf dem Weg zur „Ganztätig arbeitenden Schule“

Die GSE ist - mit dem Antrag von 2011 - eine Gesamtschule auf dem Weg zu einer Kooperativen Ganztagschule in gebundener Form. Bereits heute bieten wir an fünf Schultagen eine Ganztagsbetreuung an. Mit ihrem vielfältigen Angebot während des Vormittags, in Pausen und am Nachmittag ist sie auf einem guten Weg zu einer rhythmisierten, ganztätig arbeitenden Schule.

### **Das GSE Band**

Ein zentraler Bestandteil unseres Konzeptes für die ganztägig arbeitende Schule ist unser **GSE Band**. Es ist nicht nur ein Element der Rhythmisierung, sondern vor allem ein Bereich, in dem - im Sinne eines ganzheitlichen Lernens - viele Kompetenzen in kleinen Gruppen ohne Notendruck entwickelt werden können. Bisher freiwillige Inhalte der ganztägig arbeitenden Schule werden vom Nachmittag auf den Vormittag verlegt und damit zu Pflichtunterricht. Im Rahmen der Entwicklung ganztägig arbeitender Schulen in Hessen wird dieser Ansatz von vielen als beispielhaft angesehen.