

## Eingangswochen in den Klassen 5-8

Neben inhaltlichem Wissen ist die Vermittlung von Methoden zentraler Bestandteil der Bildungsstandards. Viele dieser Methoden sind nicht nur für ein Unterrichtsfach relevant, sondern werden in mehreren, manche gar in allen benötigt.

Die Eingangswochen an der GSE verfolgen genau dieses Ziel: Eine gemeinsame methodische Grundlage schaffen, die jahrgangsübergreifend mit den Schülerinnen und Schülern wächst und ihnen Mittel an die Hand gibt, die unsere Schülerinnen und Schüler auch nach der Zeit an der GSE dazu befähigen den alltäglichen Herausforderungen des Lernens zu begegnen.

Dabei ist es unerlässlich bestimmte Methoden zu Beginn eines Schuljahres wieder ins Gedächtnis zu rufen, so lassen sich dann im weiteren Verlauf auch neue Inhalte erschließen und ermöglichen so den Wissenszuwachs auf der Grundlage bereits bekannter Vorgehensweisen.

### **Übersicht:**

#### **Klassenstufe 5:**

- Hefte und Mappen ordentlich führen, strukturiertes Arbeiten
- Buchkritik (Lesekonzept)
- Steckbrief erstellen (Arbeiten am PC)

#### Klassenstufe 6:

- Benimmregeln für die Klassenfahrt
- Aktiv zuhören, eingeführte Gesprächsrituale anwenden (Bausteine des Kommunikationstrainings wiederholen)
- Wiederholung / Einführung „Mind Map“
- Gestaltung eines Plakats
- Anderen ein Feedback geben (der „Feedbackburger“)
- Präsentationen (Arbeiten mit dem PC)

#### Klassenstufe 7:

- Wiederholen/Anknüpfen an das Kommunikationstraining
- Wiederholen/Anknüpfen an Heftführungsregeln
- Anknüpfen und Fortführen des Lesekonzepts der GSE
- Arbeit mit den mobilen Rechnern/Tablets
- Präsentieren mit dem PC
- Klassenfindung
- Verschiedene fachliche Methoden (NaWi, Geschichte...)

#### Klassenstufe 8:

- Anti-Mobbing-Strategien entwickeln
- Projektwoche (Wasser,...)
- Schärfung der Präsentationsfähigkeiten

## **Eingangswochen 7**

- Anknüpfen an Kommunikationstraining aus der Klasse 6 (2. St.)
- Methoden des naturwissenschaftlichen Unterrichts (4 St.)
- IKG-Unterricht (6 St.):
  - Arbeiten mit den mobilen Geräten
  - Erstellen einer Bildpräsentation + Vorstellung und Feedback
  - Auffrischung und Anknüpfung an den Feedbackburger (Klasse 6)
- Kunst (4 St.):
  - künstlerische Gestaltung des Klassenraums
- 6-8 Klassenlehrerstunden:
  - Anknüpfen an Heftführungsregeln, Schul- und Klassenregeln aus den Klassen 5 und 6
  - Umgang mit schriftlichen HA
  - Zeit für Organisatorisches
- Geschichte (2 St.):
  - Interpretation und Auswertung Bildlicher Quellen (KT)
- Klassenfindungstage (3)
- Deutsch (2 St.):
  - Anknüpfen und Fortführen des Lesekonzepts der GSE
  - Detektivgeschichten
- Mathematik (2 St.):
  - Regelwiederholung
  - Anlegen eines Regelheftes
- Sport (6St.)
  - Sport und Bewegungstag mit dem Schwerpunkt Rückschlagsportarten, hier Badminton und TT
- Am Ende der zweiten Woche findet in jeder Lerngruppe eine Teamsitzung aller KollegInnen statt.

## **Eingangswochen 8**

Antimobbing – Projekt durch den KL geleitet (18 St.)

- Mobbing erkennen und gemeinsam Handlungsstrategien gegen Mobbing erarbeiten

Wandertag (6 St.)

5 St. Klassenlehrerunterricht

- Planung und Organisation der kommenden zwei Wochen

Projekttag in der zweiten Woche (Montag-Donnerstag), hier Thema „Wasser“:

- Gruppenfindung
- Planung und Durchführung unter Anleitung

-Präsentation öffentlich

-keine Benotung

-kreative Ergebnisse zulassen

-Anwendung aller bisher erlernten Methoden zum Erstellen einer Präsentation Förderung der Teamfähigkeit, Problemlösungsstrategien, Präsentationsfähigkeiten, Recherchefähigkeit und Organisationsfähigkeiten unserer Schüler

-Präsentationen finden am Freitag statt. Es sind keine digitalen Präsentationsformen erlaubt!